

# ESCUELA DOMINICAL

## Organización y Estructura de la Escuela Dominical



**Tabernáculo Cali**

**Superintendencia de Escuela Dominical**



## Importancia de La Escuela Dominical y La Obra Con Los Niños.

### Proverbios 22; 6

*“Instruye al niño en su camino,  
Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”*

La Enseñanza y la instrucción hacia nuestros niños es una base fundamental en su camino a vida eterna, la escritura nos indica que si se instruye al niño en un camino no se apartara de el aun cuando fuere viejo, y este es nuestro trabajo, poner las bases fundamentales de FE en cada niño en su camino como creyentes. La niñez es una de las etapas más importantes de nuestra vida ya que al crecer manifestamos poco a poco la manera como fuimos instruidos.

Esto es importante ya que en muchas iglesias se enseña que solo se debe prestar atención y alimentar a las ovejas grandes, y que no se deben preocupar por las ovejas pequeñas, porque a fin de cuenta ellas no cuentan. La mayoría de los cristianos se han convertido en su niñez. Según varias investigaciones entre 66% y 85 % de todos los cristianos en el mundo han recibido a Cristo mientras eran niños o eran llevados por sus padres a las iglesias.

¿Por qué debemos preocuparnos por los niños? **¿Solamente para que no hagan bulla durante las reuniones de la iglesia?** Si estudiamos debidamente la Biblia, encontramos que para Dios los niños son importantes. El tiene un propósito para ellos.



Les daré tres razones por los que debemos considerar el ministerio con los niños como algo muy importante:

1.- Porque Dios lo manda.

Marcos 10:14: El mismo Señor Jesucristo nos manda que dejemos venir a los niños a El. Para nosotros, esto significa obviamente que debemos dar a los niños todas las ayudas posibles para que ellos conozcan personalmente al Señor Jesucristo.

2.- Porque los niños tiene promesas de Dios

*“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”* (Proverbios 22:6)

Un niño es como un arbolito pequeño, que es todavía muy dócil y se deja mover y torcer hacia cualquier lado. Se deja amarrar en un palo recto. Un adulto, en cambio, es como un árbol grande que ya no se mueve. Si ha crecido torcido, con el hay otro tratamiento.

3.- Porque es la mejor estrategia.

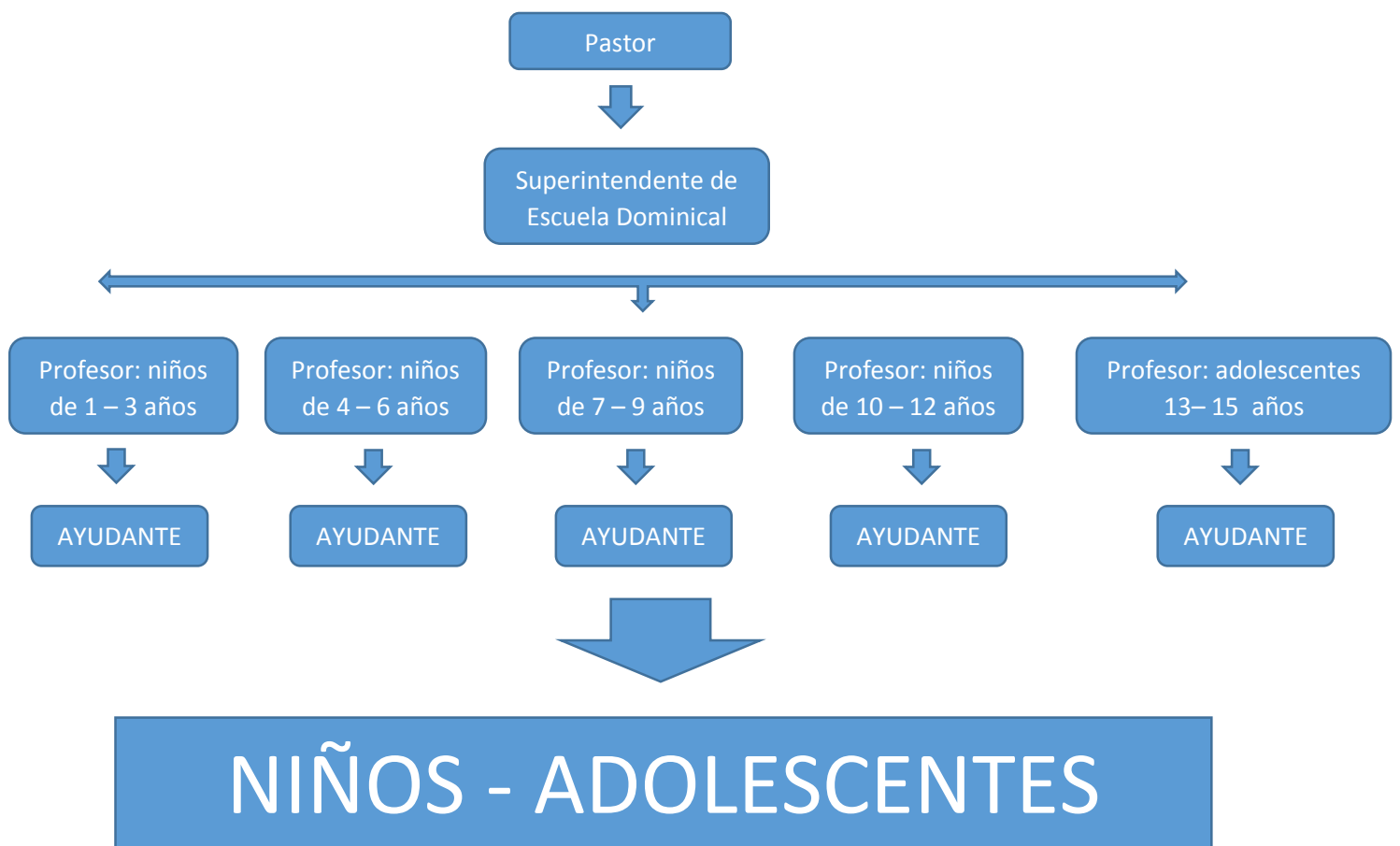
Gran parte de los creyentes de todo el mundo han sido instruidos correctamente en los caminos del Señor desde su infancia, y esta es una de las mejores maneras de evangelizar ya que estos niños serán los creyentes base del futuro de toda iglesia.

Al parecer siempre se ha pensado que la instrucción de nuestros niños como creyentes reposa en los padres de cada uno de ellos, lo cual debería ser de esa manera, pero encontramos que el 90% de los padres no tienen conexión espiritual con sus hijos ni se preocupan por enseñar constantemente la Palabra de Dios, por lo cual esta responsabilidad cae casi directamente en el maestro de escuela dominical.



## Estructura de La Escuela Dominical

La Escuela dominical tiene una estructura de trabajo para un mejor y más efectivo funcionamiento, no siempre se cuenta con un personal amplio para cubrir todas las funciones, pero en lo posible se debe tratar de abarcar cada una de las áreas.



### **Responsabilidad unida:**

Para que el trabajo entre niños y adolescentes sea fructífero es importante tener objetivos y metas; también hay que estructurar la obra y hacer una buena planificación. Considera la sugerencia del Organigrama de la Escuela Dominical. Para que cada uno sepa su responsabilidad, es bueno que todos juntos se pongan de acuerdo y que luego cada uno lleve a cabo lo que le corresponde y lo que ha prometido hacer. Si se han puesto de acuerdo de antemano se elimina el riesgo de tener malos entendidos, los cuales causan disgustos e irritaciones.

Así se pueden repartir las responsabilidades:

### **Superintendente de Escuela Dominical:**

Nuestro Profeta nos habló de las funciones de superintendente de Escuela dominical:

#### **63-1226 (v) Orden De La Iglesia**

*74 El superintendente de la escuela dominical. Eso son sus asuntos. Él no tiene nada que ver con los diáconos, síndicos, pastores, o alguien más, él tiene un oficio propio. Quienquiera que sea su maestro de escuela dominical, yo no sé. Pero ese maestro de escuela dominical debe vigilar que cada clase esté en su lugar, y que cada maestro esté presente, o substituir otro maestro por ese maestro si no está presente allí en ese día.*

*75 Luego antes del domingo...Mientras las--las lecciones están en desarrollo, el superintendente de la escuela dominical debe pasar y recoger las ofrendas que han recogido (la colecta de la escuela dominical), y el reporte de cuántos estuvieron presentes, cuántas Biblias tuvieron en esa clase y demás, y hacer un reporte de eso. Y luego pararse delante de la audiencia antes del servicio de la predicación, cuando se le dé el momento para hacerlo, cuando tengan el reporte de la escuela dominical, después de que la iglesia dominical haya terminado, decir cuántos maestros, cuántos estaban presentes, y el total*



*de la escuela dominical, el total--el total de las ofrendas, y lo demás de esa manera. Diáconos, síndicos, pastores, no deben de hacer eso. Ellos no tienen nada que ver con eso, es el trabajo del superintendente de la escuela dominical.*

*76 Y luego cuando él vea que la escuela dominical necesita ciertas cosas, entonces él debe presentar eso a la--a la directiva de síndicos, y los síndicos se reúnen al respecto, primero. Y luego los síndicos, si ellos ven que hay fondos suficientes y demás, a través del tesorero, entonces eso puede comprarse; si él quiere algo para literatura, o lo que sea, o para algunas Biblias o algo que quieran comprar, una Biblia para alguien, Uds. saben, que pueda encontrar más palabras y citar más Escrituras, algún premio o algo como eso que quieran dar, un obsequio, y ellos quieran comprarlo a través de la iglesia. Entonces que sea presentado a los--a los--a los diáconos...y luego que ellos investiguen si hay--si hay--si hay fondo en la tesorería. ¿Ven?*

Además de Ello el superintendente también debe cumplir con algunas funciones básicas como de organizar reuniones mensuales o trimestrales para capacitar a los profesores y entrenar a los nuevos líderes para el trabajo, estas reuniones son de suma importancia para unificar métodos de enseñanza y preparar el material para las clases futuras. El superintendente es el que mayor responsabilidad tienen en los horarios, debe estar antes de las horas establecidas, también debe Proveer el material de enseñanza. Es responsable de conseguir y entregar los manuales de enseñanza. Debe llevar un registro de quienes los están usando. A su vez entregará el material a cada profesor y debe ver que esté completo cuando sea devuelto, para que nada se pierda. Debe comprar nuevo material de enseñanza, manuales, revistas, tizas, colores, etcétera. También debe Reemplazar a cualquier profesor en casos de ausencia. El superintendente debe hacer un cronograma mensual de clases y entregárselo a cada profesor para que puedan preparar con tiempo las clases. El superintendente también debe ser profesor en algunas de las clases programadas.



### **Profesores de Escuela dominical:**

Su principal responsabilidad es la enseñanza. Deben cumplir con el horario establecido, deben traer la clase totalmente preparada (con apoyo bíblico y del mensaje), deben velar por la seguridad de cada niño a su cargo, deben entregar el salón al finalizar la clase ordenando y limpio, deben guardar el orden de cada salón (recordando que tenemos un diacono de apoyo), deben diligenciar el formato de evaluación de Clase. Si por algún motivo no pueden asistir o enseñar en la fecha que se les fue asignada, deben informar con tiempo (mínimo tres días de anticipación) para realizar su reemplazo sin ninguna dificultad. Por ningún motivo debemos dejar salir a los niños del salón antes de que termine el Servicio.

**Ayudantes:** Deben cumplir con el horario establecido, deben ayudar a mantener el orden del Salón, deben asistir al profesor en toda la clase; actividades, refrigerio, recolección de ofrendas, entrada y salida de niños al baño y limpieza del salón. Ayudará también en la observación del comportamiento de cada niño para poder llenar de forma más efectiva el formulario de evaluación de clase.

### **¿Cuántas clases deberían de haber?**

Nuestro Profeta nos responde esta pregunta y nos da una guía de cómo distribuir cada grupo de niños:

#### **63-1226 (v) Orden De La Iglesia**

*67 Oh, sí, deberían de tenerla. Uno--uno de tres años de edad no puede entender lo que pudiera entender uno de catorce años de edad. Yo creo que tengo eso más adelante.*



68 Uds. deberían de poner sus clases en...Como una clase para pequeñitos que quisiera tener franelografía [Figuras pegadas a un tablero forrado de franela.--Traductor], eso es demasiado sencillo para un muchacho o muchacha de catorce años de edad. ¿Ven? Uds. deberían de tener a alguien que se haga cargo de la clase para esos pequeñitos, a alguna madre de edad o alguien que sabe cómo cuidar de ellos. Otras clases, yo pienso, que debería de ser alguien que fuera más capaz de presentar la Palabra. ¿Ven? Y deberían de haber clases. Yo diría, debería de haber una clase como desde...Cuando menos tres clases.

69 Debería de haber una clase para niños pequeñitos, debería de haber como desde los cinco años de edad. Y todos los demás de menos de esa edad deberían quedarse con sus madres, y llevarlos a la guardería si es necesario durante el tiempo de--de la predicación, si ellos se comportan mal. Para eso está allí la guardería.

70 Y yo pienso que las--las clases deberían de ser arregladas como para niños pequeños como de cinco o seis años de edad, hasta ocho o nueve, diez, algo así. Y luego de diez años de edad hasta quince, deberían de estar en la--la clase para adolescentes. Y luego la clase para adultos mayores de quince, porque ellos...si ellos están lo suficientemente maduros como para--para...hoy día ellos pueden obtener un trabajo y casi quieren votar a esa edad; así que ellos--ellos deberían de ser capaces de escuchar la Palabra, pero que entren en el auditorio principal y tengan eso.

Siguiendo estos Consejos Podemos organizar de uno hasta cinco salones para escuela dominical, todo depende del espacio con el que se cuente en la iglesia y del personal con el que se pueda trabajar, si no es posible tener los cinco salones hay que tratar de equilibrar los salones según la edades ya que como nos indicó nuestro profeta las enseñanzas para cada grupo de niños y adolescentes son muy diferentes.





### **Salón para niños de 1 – 3 años:**

Este salón es el que profeta indica como guardería, las madres pueden optar por dejar a sus hijos en una guardería mientras esta el servicio en desarrollo y recogerlos cuando este termine, pero que mejor oportunidad que podamos tener esa guardería en nuestra propia iglesia, donde hayan un personal muy capacitado para atender este grupo de niños que es de sumo cuidado y atención por tratarse de criaturas frágiles y muy delicadas. Si no se tiene un personal calificado para este grupo de niños por favor no hacer experimentos con personas que no conozcan del tema ya que esto podría traerles problemas y disgustos entre hermanos.

En este salón más que enseñanza se debe entretener a los niños con juegos didácticos, y aquí está la clave para ir introduciendo a estos pequeños la Palabra de Dios buscando juegos que tengan que ver con temas bíblicos. Si no encuentras en el comercio material con temática bíblica para este tipo de niños, recuerda que tú mismo puedes diseñarlo.

### **Salón Para Niños de 4 – 6 años:**

Es la edad de la observación, de copiar a los demás. No quieren participar en la clase, prefieren la misma maestra y la misma aula cada semana. Nunca están quietos. Son curiosos, llenos de preguntas, quieren saber cómo se llama cada cosa y como funciona. Es imaginativo, creativo, le gustan las historias y no se cansa cuando se le repite vez tras vez. Cree todo lo que le dicen, es confiado. Necesita amor de sus maestros. Su mundo es pequeño y cualquier cambio le trae inseguridad. Juega con amiguitos pero es muy egocéntrico y no comparte sus cosas con otros.

Su mundo es el juego, y, por ser inquieto necesita un horario lleno y completo de actividades dirigidas a su nivel de interés y habilidad.



Tiene vocabulario limitado y no posee conceptos de tiempo y espacio. Debe aprender que Dios le ama, que Dios todo lo creó, que Dios desea nuestro amor.

Se debe tratar al máximo de hacer manualidades tales como pinturas, colorear, pegar cierto tipo de láminas y demás tratando de ocuparlos el mayor tiempo posible. En esta edad es indispensable fomentarlos con cantos y dinámicas que tengan mucho movimiento. La historia o la enseñanza deben ser muy breve y con mucho dinamismo, jamás tomaras su atención si te demoras mucho contando una historia o desarrollando un tema, debes ser más concreto y pasar de una a la acción.

### **Salón Para niños de 7 – 9 años:**

El niño primario ya está en escuela y eso favorece su aprendizaje. Piensa concretamente pero le gusta lo imaginario. Distingue entre lo real y lo imaginario y memoriza muy bien. Vive en el presente no le interesa el pasado ni mucho el futuro. Le gusta el juego de palabras y números. Sus músculos, pequeños no son bien coordinados y por eso los trabajos manuales no deben ser complicados ni detallados. Quiere participar en vez de mirar. Es enérgico pero se cansa fácilmente. Le gusta las actividades sin competencia. Es todavía egoísta. Le gusta hablar. Quiere portarse como adulto. Trata emocionalmente a personas y cosas. Es impaciente y tiene temores. Simpatiza con otros y se identifica con ellos.

En este grupo ya no utilizaremos mucho las manualidades sino que empezaremos ya a fomentar otro tipo de enseñanza, los juegos deben estar presentes al igual que los cantos, las obras de títeres y dinámicas después de cada enseñanza ayudan a reforzar más el tema tratado. En este grupo la explicación del tema puede ser ya un poco más amplia que la del grupo anterior, pero no te dediques solo hablar cuando estés exponiendo tu tema, involúcralos cada cierto tiempo preguntándoles



sobre lo que estás hablando o diciéndoles que repitan algo contigo y así recuperas de nuevo su atención.

### **Salón Para niños de 10 – 12 años:**

El niño a esta edad ya lee bastante bien, piensa y razona más, Tiene buena memoria, es preguntón y desea aprender. Puede pensar con sentido cronológico. Le gusta leer y buscar textos bíblicos.

En lo físico es exageradamente fuerte y enérgico, tiene muy buena salud, es ruidoso y le gusta pelear. Ama la naturaleza, las plantas y animales, quiere descubrir aventuras por su cuenta.

También es muy competitivo en juego de habilidad. Es leal a sus amigos y les obedece más a ellos que a sus maestros o padres. No le gusta la autoridad, la resiste.

Puede ser de mal genio y enojoso. No le gustan demostraciones de afecto. Le gusta el humor. Puede cubrir sus problemas con actitudes exageradas. Son los años cuando se forman hábitos importantes de su vida personal y vida espiritual. Anímele a través de competencias con puntos por asistir, leer su Biblia, memorizar su texto, traer a los amigos, etc. Es admirable lo que un niño de esta edad hará para ganarse un premio o unos cuantos puntos.

Con este grupo de niños debes llevar temas ya más específicos sobre las vivencias diarias, la influencia que recibe de parte del mundo es fuerte y es esta una de las etapas donde más se debe fortalecer y estrechar la relación entre el niño y su creador. Traten de que ellos en algún momento de la clase tengan conexión con Dios, traten de que mientras cantan pongan mucho sentido a la letra de la canción. En este salón funciona mucho la competencia por grupos o individuales, si fomentas esto en cada clase quizás tendrás la atención completa de todos buscando de qué manera ganar según lo que hayas propuesto. Ya las manualidades en este grupo no funcionan a menos que sea para eventos especiales como el día de madres.



## **Adolescentes de 13 – 15 años:**

Muchos están estudiando ya en secundaria y la palabra clave en este grupo es "transición". Ni son adultos ni son niños. A veces se portan como adultos y a veces como niños. Sus características fundamentalmente son:

- Son conscientes de la ropa, su arreglo personal, su apariencia.
- Son conscientes del sexo opuesto y buscan relacionarse con este.
- Son conscientes de dinero, lo que vale, lo que cuestan las cosas. Algunos trabajan.
- Tiene altos ideales, admiran ciertos personajes y desean ser como ellos.
- Tiene buena memoria para aprender textos y guardan muchas enseñanzas espirituales.
- Desean ser independientes pero muchas veces son fácilmente influenciados.
- Tiene un sentido social despierto. Se resienten con la injusticia..
- Dudan de lo que los adultos dicen, dudan de la Biblia y preguntan ¿por que? Están evaluando todos los principios que les han sido enseñados. Es tiempo de formar convicciones en ellos.
- Tienen más conocimiento que experiencias, piensan que lo saben todo pero...
- Su crecimiento físico está en su mejor época y están madurando como adultos.
- Hay problemas de ajustes hasta que se acostumbren a su nuevo cuerpo.
- Es importante poner los mejores maestros es la edad de intermedios.
- Es a esta edad en que un 85 % deja la escuela dominical y la iglesia.
- Debe haber enseñanza bíblica a su nivel de interés y problemas para que en lugar de dejar la iglesia se afirmen en ella.
- El maestro debe comprenderlos, amarlos, interesarse en ellos y escucharlos.



Es este el salón donde se debe ser lo más efectivo posible, quizás sea el grupo más importante pero también es el más ignorado, casi en ninguna iglesia se trabaja con los adolescentes y por eso perdemos a la gran mayoría, después de haber trabajado por años en los grupos anteriores es muy triste tener que ver como se desaniman y se apartan por no ayudarlos justo cuando más nos necesitan. Sabemos que ellos no van a perder su salvación por elección divina pero no por ello debemos dejarlos sin la instrucción correcta en la etapa quizás más difícil de su vida, muchos de los adolescentes se van de la iglesia para regresar quizás algunos años después, pero nos haría un gran bien a toda la iglesia si ponemos la mayor atención posible en ellos y les ayudamos a superar uno a uno sus problemas.

Debemos llevarlos en esta etapa a que tomen su decisión definitiva por El Señor Jesucristo, debemos fomentar con mucha intensidad la amistad entre ellos mismos, a veces los llamados amigos del mundo jalan más que los propios amigos de la iglesia y de esto dependen su influencia. Se escucha mucho a los adolescente decir que no van a la iglesia o a las diferentes actividades que se desarrollan ya que “no tienen amigos”, esto podría parecer ilógico pero tiene mucho sentido, somos nosotros como profesores los que debemos crear esos vínculos de amistad entre ellos y así garantizar que siempre estén en compañerismo y esto poco a poco les va hacer de mucha ayuda. Los campamentos y paseos acompañados de instrucción son demasiado efectivos. Con este grupo debemos tratar temas de su vida privada y atacar directamente las influencias mundanas. Debemos tener contacto directo con los padres o familiares de cada adolescente, ellos nos estarán indicando su comportamiento y en que podemos reforzar para hacer más efectiva la formación. Las dinámicas y talleres también son bien recibidas en este grupo y se debe tener el carisma suficiente para ganar su atención. El primer amigo que debe tener cada adolescente es el mismo profesor. Sera una victoria si al cruzar esta edad podemos entregar este grupo al director de jóvenes para que continúe su trabajo.



## Quien Puede Enseñar a los Niños?

Nuestro profeta responde esta pregunta:

### 63-1226 (v) Orden De La Iglesia

#### ***¿Quiénes deberían de ser los maestros?***

71 *Eso es, eso depende de Uds. de votar por sus propios maestros. Y Uds. deberían de hacer eso, póngalos allí, escojan a alguien. Y reúnanse con la iglesia y digan: “¿Quién se siente aquí guiado del Señor?” Y luego consigan un maestro calificado. Y luego que se haga. Tiene que ser estrictamente como negocio, hermanos. Si el maestro no califica para eso, entonces cambien de maestros.*

#### ***¿Quiénes deberían ser maestros?***

73 *Eso depende de Uds. el seleccionarlos. Pero yo escogería, para los niños, yo escogería a una mujer de edad, alguien que pueda hacer eso. Pero para los adolescentes, yo escogería algún maestro que es estricto, y no solamente salir y asar salchichas. Eso estaría muy bien si ellos quieren salir y asar salchichas, pero sólo poner toda la cosa en eso...Fíjese en la Palabra, que sea a alguien que sea capaz de sostener la Palabra. Y va a ser, que esta iglesia se pare no por...Las salchichas asadas están bien, y--y días de campo cuando Uds. quieren estar juntos y tener compañerismo, eso está bien, eso--eso es lo que Uds. deberían de hacer para entretener a los niños. Pero aquí en este lugar, esto es la Palabra de Dios. Las salchichas asadas son para cuando Uds. se juntan, o algo así, pero no aquí en esta casa de Dios. Y sabemos esto, por supuesto sabemos que nosotros no creemos aquí en esta tontería de--de--de fiestas y todo eso aquí, nosotros--nosotros...Uds. saben mejor que eso.*



## **El maestro debe tener:**

- Debe tener deseos de trabajar con niños.
- Debemos tener amor para con los niños.
- Debemos tener visión para trabajar con niños (ese niño podría ser mañana un Pastor, un misionero, un gran hombre de Dios)
- Debemos tener paciencia para trabajar con niños.
- Debemos ser ejemplo para ellos.
- Debe existir una buena relación entre maestro y alumno.
- Mostrar un rostro feliz y agradable a sus alumnos.
- Orar.
- Tratar de ser dinámicos al enseñar la clase, trate de crear curiosidad en la historia narrada, en el caso de los alumnos más pequeños es indispensable las manualidades, la enseñanza debe ser en corto tiempo para que los niños no se cansen y realizar dramas para llamar la atención.
- Biblia y Mensaje (Apoyarnos siempre en la biblia y el mensaje para nuestras lecciones)
- No perder el Contacto con el alumno (involucrarse en la vida de tu alumno)
- Debemos tener Carácter.

## **Orden de la Clase:**

Las clases pueden tener diferentes actividades, pero debemos tratar de guardar en lo posible un orden para no olvidar alguno de los pasos, a continuación expongo como sería el orden de una clase, cada superintendente debe acomodarla según las posibilidades de cada iglesia.





## **Distribución de Tiempos:**

- Hora de llegada al Salón: **9:15 AM** - Inmediatamente terminado el devocional.
- **9:20 AM** oraremos entre los profesores asignados para ese día.
- **9:30 AM** recibiremos a los niños en los Salones.
- **9:45 AM** Comenzaremos la Clase con una oración general con los niños (estos 15 minutos de espera, son para que los niños que faltan terminen de llegar, también puedes aprovechar para aprender nombres de los niños, saludarlos y hacerlos sentir bien)
- Cantos, dinámicas y enseñanza.
- Actividad relacionada con el tema y así afirmar lo explicado.
- Llamar a Lista.
- Seguidamente damos el Refrigerio.
- Oración y recolección de ofrendas.
- Oración de Salida y Organización del Salón.
- Entregar Formato de Evaluación de Clase.

## **Refrigerio:**

El refrigerio es uno de los incentivos que no puede faltar en una clase de escuela dominical, este se debe conseguir en común acuerdo con la mesa de síndicos.

## **Formato de Evaluación de Clases:**

Este formato es muy importante para el superintendente, con él va poder monitorear que sucedió en cada clase y así tomar correcciones respectivas. Estos formatos se deben archivar y estar revisando las estadísticas para establecer resultados. Aquí dejo un ejemplo de formato de evaluación.





**Iglesia Cristiana Tabernáculo Cali**  
**Formato de Evaluación de Clases Escuela Dominical**

**Fecha:** Día \_\_\_ Mes \_\_\_ Año \_\_\_ **Salón:** 4-6  7-9

**Profesor a Cargo:** \_\_\_\_\_

**Ayudante a Cargo:** \_\_\_\_\_

**Tema Desarrollado:** \_\_\_\_\_

**Niños Asistentes:** \_\_\_\_\_ **Ofrenda Recolectada: \$** \_\_\_\_\_

**Número de Biblias:** \_\_\_\_\_ **Observaciones Generales:**

**Tips Para las Clases:**

- **Una clase no es una predicación.**
- **El perfecto orden no significa una gran atención:**  
No hay que engañarse: que haya silencio y que los niños estén inmóviles no significa que estén comprendiendo... ni aún escuchando lo que estamos diciendo. Por el contrario, puede ocurrir que en medio de un “desorden controlado” haya mas receptividad por parte del educando.
- **Sea seguro.**
- **Prepare la clase y expóngala con convicción.**



- **Aburrir es casi un pecado:**

El maestro debe hacer todos los esfuerzos posibles para no aburrir a sus alumnos. Utilice todos los recursos que tiene a mano. Recuerde que lo importante es que la enseñanza llegue, no que la clase se de tal cual la preparó.

- **Conozca a sus alumnos.**

- **Como ganar la atención de los niños:**

El inicio es muy importante. Si hacemos algo interesante y creativo al inicio, la atención de los niños va a subir al máximo. Entonces soy libre para enseñar y contar historia, y los niños me van a escuchar. El secreto consiste en tener formas y métodos variados para enseñar. Como promedio, podemos decir que un niño puede concentrarse un minuto por año de edad. Un niño de cinco años, solo cinco minutos. Un niño de diez años, diez minutos. Un adolescente de quince años quince minutos. Estos son algunos ejemplos de actividades variadas que podemos usar en la enseñanza

- Cantar - Juegos - Contar historias con Dibujos - Dramatizado con títeres - usa Mímicas. No solo tu voz, también tus manos y hasta todo tu cuerpo pueden contar historia.

Involucra a los niños: Durante una historia Bíblica, los niños pueden: Responder preguntas; participar con mímicas; imitar sonidos, dramatizar etc.

**Recibir a los niños con amor:**

En Mateo 18: 5 el Señor dice que de la misma manera como tratamos a un niño, así tratamos a Dios.

- Los siguientes 4 puntos serán de mucha ayuda:

1.- Contacto visual: Debemos mirar a los niños especialmente mientras enseñamos

2.- Contacto Físico: Podemos mostrar cariño a los niños cuando los saludamos con un abrazo o cuando ponemos la mano sobre sus hombros mientras hacen su trabajo manual.



3.- Atención concentrada: A veces los niños quieren hacernos preguntas o contarnos algo entonces debemos tomar tiempo para escucharles.

4.- Cuando los niños hacen algo bueno hay que reconocerlo.

## **Incentivar a los Niños**

Nuestros niños deben amar ir a la escuela dominical, es nuestro deber que ellos amen ir a cada clase, debemos demostrarles que ellos son muy importantes para Dios y de alguna manera tratar de ir descubriendo los dones que Dios a puesto en cada uno de ellos, si hay niños que les gusta la música o el canto debemos tratar de llegar a algún acuerdo con los padres o con los músicos de la iglesia para que ellos comiencen a servir al Señor, también es una excelente iniciativa conformar un coro con los niños, estos será de mucha bendición para todos los participantes. Los paseos y actividades fuera de la iglesia son premios e incentivos que ellos se merecen y esto les ayuda a mirar con mejores ojos el trabajo de escuela dominical. Tratar en lo posible cada año premiarlos con un paseo o salida a algún lugar y desarrollar actividades y juegos con ellos. Estas salidas deben ser bien coordinadas con el pastor para que puedan acompañarlos quizás algunos diáconos en pro de la seguridad y bienestar de cada niño.

## **Orden de La Escuela Dominical**

El comportamiento de los niños debe ser el adecuado, para esto debemos guardar un orden que nos explicó nuestro profeta:

### **63-1226 (v) Orden De La Iglesia**

*Hermano Branham, con respecto al orden de la iglesia, nosotros hemos tratado de hacerlo de acuerdo a la manera que entendimos el orden dado en la dedicación de la iglesia nueva. Y al hacerlo así, algunos se han enojado y han dejado la iglesia. Y otros no escuchan nada de lo*



que decimos, especialmente los niños. Nosotros les hemos hablado a los padres acerca de sus hijos, y ellos no los cuidan. Ahora, ¿hemos nosotros malentendido? O, ¿lo estamos haciendo de la manera incorrecta? Gracias.

Ahora, permítanme contestarlas en el orden que vienen:

Con respecto al orden de la iglesia, nosotros hemos tratado de hacerlo de acuerdo a la manera que entendimos así como fue dado en la dedicación de la iglesia nueva.

78 Ahora, eso está correcto, Uds. están haciéndolo bien. Ahora, me supongo que estos deben ser diáconos, porque esto aquí es el trabajo del diácono. Muy bien.

Y al hacerlo así, nosotros con frecuencia...la gente con frecuencia se ha enojado con nosotros.

79 ¡También se enojan conmigo! Ellos se enojan con cualquier hombre. ¿Ven? Una persona que hace eso, hay algo mal en esa persona. Ellos no están bien con Dios, porque el Espíritu de Cristo está sujeto a las enseñanzas de Cristo, a la casa de Cristo, al orden de Cristo. ¿Ven? Y cualquier hombre que...o cualquier mujer, o personas, niños, que llegaran a enojarse con un diácono piadoso que les dijera que...y, o cualquier padre que llegara a enojarse con un diácono...Realmente, nosotros queremos tener en esta iglesia a todos los que podamos; pero si eso solamente causa problemas en otra parte, hay una espina o “un conejo entre la leña”, como nosotros acostumbábamos decir. Esa persona no está bien.

80 Si ellos se van, solamente hay una cosa que hacer: déjenlos que se vayan, y oren por ellos. ¿Ven? Luego tal vez algunos de los diáconos vayan a su iglesia...o vayan a su casa en alguna ocasión e investiguen por qué es que se fueron, y preguntarles qué estaba mal. Entonces, y si ellos...Vean si Uds. pueden reconciliarlos. Si no pueden, entonces lleven a dos o tres testigos con Uds., para que ellos quizás así entiendan. Entonces si ellos no logran un entendimiento, entonces se



*dice delante de la iglesia, si ellos son miembros de aquí de esta iglesia. Entonces ellos están...*

81 *Entonces si ellos no son miembros de la iglesia, por supuesto no son miembros de esta congregación, ellos deberían de ser sometidos a esta regla. ¿Ven?, ellos--ellos tienen que escuchar nuestro orden aquí, porque este es el orden de la iglesia. Estas son cosas que no queremos hacer, cosas que a mí no me gusta hacer, pero son cosas que deben de hacerse. Y yo mismo me estoy exponiendo al decirles aquí en esta cinta, soy yo, ellos me pueden escuchar hablando y saber que soy yo, y no Uds. los hombres. Uds. me han hecho estas preguntas, y yo les estoy diciendo a Uds. lo mejor que yo sé, basado en la Palabra de Dios.*

82 *“Ahora, si esas personas se enojan y se alejan de Uds., ¿qué dice la Escritura al respecto, Hermano Branham?”*

83 *“Ellos salieron de nosotros porque no eran de nosotros”. Y eso lo concluye. “Dejaron la iglesia”, eso fue lo que ellos hicieron. Muy bien.*

**Otros no escuchan nada de lo que decimos, especialmente los niños.**

84 *Los niños deben de conocer la disciplina, deberían recibirla en el hogar. Aun si son los míos, si mis hijos entraran aquí a cualquier hora, se portaran desordenadamente, yo no quiero que Uds. les dejen pasar ni una cosa; Sara, Rebeca, José, Billy, o quienquiera que fuera. Uds. díganme, y yo atenderé eso. Si ellos no pueden comportarse, entonces no vendrán a la iglesia hasta que aprendan a comportarse. Esta no es una arena, esta es la casa de Dios. Este no es un lugar para jugar, y patinar, y escribir notas, y reírse, y criticar, esta es la casa de Dios, y es para comportarse piadosamente.*

85 *Uds. vienen aquí para adorar, ni siquiera para visitar. Este no es un--este no es lugar para acampar, éste no es un lugar para visitar; este es el lugar de visitación del Espíritu Santo, para escuchar lo que El tiene que decir, no para oírnos el uno al otro. Nosotros no venimos aquí para-*



*-para tener compañerismo el uno con el otro, venimos aquí para tener compañerismo con Cristo. Esta es la casa de adoración. Y los niños deben de ser disciplinados, y si ellos están...de sus padres. ¡Que sea conocido! Que si estos diáconos...Si estos padres de los niños no van a escuchar a lo que estos diáconos dicen, entonces los padres mismos deberían de ser corregidos.*

**Nosotros hemos hablado a los padres acerca de sus hijos, y ellos no los cuidan.**

86 *Si ellos son miembros de esta iglesia, Uds. deberían de tomar a dos o tres juntamente con Uds. y llamar a ese padre a una reunión privada, en una de las oficinas. A mí no me interesa quién sea, si soy yo, si es el Hermano Neville, si es Billy Paul y su pequeñito, si es el Hermano Collins y uno de sus hijos, o cualquiera de Uds. Nosotros estamos...Nosotros nos amamos el uno al otro, pero estamos obligados a Dios y a esta Palabra. Si es Doc, no importa quién sea, debemos llamar el uno al otro y ser honestos el uno con el otro. ¿Cómo puede Dios lidiar con nosotros, si nosotros no somos honestos el uno con el otro? ¿Cómo vamos a ser honestos con El? ¿Ven?*

87 *¡Esta es una orden, nosotros debemos guardar la casa de Dios! Y los diáconos deben saber cómo hacer eso. ¿Ven? Y por eso es que les estoy diciendo a Uds. ahora que mantengan esas cosas al corriente. Y si esto, si Uds. se lo dicen a los padres y ellos no escuchan esto, no lo escuchan, entonces Uds. llévense a otro diácono o uno de los síndicos, o alguna persona buena de esta iglesia, y llame...tome su sínd...Reúnan a su directiva de diáconos, a todos sus diáconos, y digan: “Hermano Jones, Hermano Henderson, Hermano Jackson”, o quienquiera que fuera, “sus hijos se están comportando mal, y nosotros les hemos llamado la atención dos o tres veces con respecto a sus hijos y ellos no nos escuchan”.*

88 *Entonces llamen al Hermano Jones, o el Hermano Quien sea, y digan: “Hermano Jones, lo llamamos a Ud. aquí para una reunión. Lo amamos, y nosotros...Ud. es parte de nosotros, Ud. es uno de nosotros.*



*Permítanos poner esta cinta y escuche lo que el Hermano Branham dice al respecto, (¿ven?). Ahora, le hemos pedido a Ud. que haga que esos niños se comporten bien. ¿Ve Ud.? Si ellos no se comportan bien, y Ud. no los puede hacer que se comporten bien en la iglesia, déjelos con alguien mientras Ud. viene a la iglesia hasta que ellos aprendan a comportarse bien en la casa de Dios". ¿Ven? Pero esta es una orden, ¡tiene que ser cumplida! ¿Ven?*

Agradecemos al Señor El gran privilegio que tenemos de trabajar en su obra y más con sus pequeñas ovejas. Deseamos cada día mejorar y dejarnos moldear por la voluntad y guía de Nuestro Señor Jesucristo.

Esperemos que este material sea de ayuda para la Mesa de Escuela Dominical en Cada Iglesia y contamos con su oración en pro de la niñez y adolescencia de este mensaje.

Material Publicado en La Ciudad de Cali – Colombia – Abril del 2014

---

**Daniel Pinto**

Superintendente de Escuela Dominical

Tabernáculo Cali

---

**David Lucero**

Pastor

Tabernáculo Cali

